

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«НАУЧНЫЙ СЕМИНАР»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. экон. наук



О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «История России», «Основы российской государственности», «Иностранный язык».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Основы проектной деятельности», «Социальная сфера общества», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география России»; «Экономическая и социальная география зарубежных стран»; курсовая работа по дисциплине «Методика обучения географии», междисциплинарная курсовая работа по географии; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2 «Научный семинар»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	-	17	93	144	экзамен
Заочная	1	1	6	-	4	134	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний научных исследованиях их организации и проведении.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

##### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Понимает принципы постановки задач и оптимальных способов их решения	<b>УК-2.1.1.</b> <i>Знает</i> сущность постановки и решения задач организации научной работы
		<b>УК-8.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания в выборе способов реализации научных подходов по решению поставленных задач
	<b>УК-2.2.</b> Демонстрирует способность самоорганизации в направлении научной деятельности	<b>УК-2.2.1.</b> <i>Знает</i> методы, подходы и требования к научной работе
		<b>УК-2.2.2.</b> <i>Умеет</i> осуществлять процесс составления и оформления научной работы
<b>ПК-6</b> Способен организовать изыскательные работы по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<b>ПК-6.1</b> Понимает принципы организации изыскательных работ	<b>ПК-6.1.1.</b> <i>Знает</i> принципы организации изыскательных работ по получению социально-, экономико- и экологической информации
		<b>ПК-6.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания по организации изыскательных работ
	<b>ПК-6.2</b> Демонстрирует способность организации и проведения изыскательной работы	<b>ПК-6.2.1.</b> <i>Знает</i> методические подходы к организации изыскательных работ обучающихся
		<b>ПК-6.2.2.</b> <i>Умеет</i> организовывать и осуществлять процесс проведения изыскательных работ

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование</b>	
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. 2. Наука как система. Субъект и объект науки. Классификация наук. 3. Процесс развития науки. Цель и задачи науки.

Темы	Краткое содержание темы
	4.Характерные особенности современной науки.
Тема 2. Научное исследование и его этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение научного исследования.</li> <li>2. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.</li> <li>3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.</li> <li>4. Формы и методы научного исследования.</li> <li>5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.</li> <li>6. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.</li> </ol>
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.</li> <li>2. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.</li> <li>3. Классификация общенаучных методов познания.</li> <li>4. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</li> </ol>
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формулирование темы научного исследования.</li> <li>2.Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.</li> <li>3.Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.</li> <li>4.Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура.</li> <li>5. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.</li> <li>6.План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</li> </ol>
<b>Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>	
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение понятий «информация» и «научная информация».</li> <li>2.Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации.</li> <li>3. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.</li> <li>4.Информационные потоки. Работа с источниками информации.</li> <li>5. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.</li> </ol>
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Патент и порядок его получения.</li> <li>2.Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.*</li> <li>3. Особенности патентных исследований.</li> </ol>

Темы	Краткое содержание темы
	4.Последовательность работы при проведении патентных исследований.* 5.Интеллектуальная собственность и ее защита.*
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	1.Процесс внедрения НИР и его этапы. 2. Эффективность научных исследований. 3. Основные виды эффективности научных исследований. 4.Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. 5.Оценка эффективности исследований.
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	1.Структура научно-исследовательской работы. 2. Способы написания текста. 3. Язык и стиль экономической речи. 4. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	1.Подготовка рефератов и докладов. 2. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. 3.Проектная деятельность – возможности и потенциал студенческих проектных работ.

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование</b>					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	2	-	2	8	12
Тема 2. Научное исследование и его этапы	4	-	2	8	14
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	2	-	2	8	12
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	4	-	2	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>					
<b>Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>					
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	-	1	9	14
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	2	-	2	10	14
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	4	-	2	12	18
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	6	-	2	14	22
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите	6	-	2	16	24

научных работ студентов					
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>92</b>
<b>Итого по курсу</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>144</b>

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование</b>					
Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	0,5	-	0,5	14	15
Тема 2. Научное исследование и его этапы	0,5	-	0,5	14	15
Тема 3. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы	0,5	-	0,5	14	15
Тема 4. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов	0,5	-	0,5	14	15
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
<b>Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы</b>					
Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	0,5	-	0,5	14	15
Тема 6. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	0,5	-	-	14	14,5
Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	0,5	-	0,5	14	15
Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работы	0,5	-	0,5	18	19
Тема 9. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов	2	-	0,5	18	20,5
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>84</b>
<b>Итого по курсу</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>144</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 НАУКА И НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Понятие «наука». Наука и научное исследование
2. Задачи и функции науки.
3. Классификация наук.
4. Развитие науки в различных странах мира.
5. Сущность научного исследования.
6. Эмпирический и теоретический уровни исследования.
7. Научная гипотеза и требования к ней.
8. Структура теоретического уровня научного исследования.

9. Структура эмпирического уровня научного исследования.
10. Последовательность научного исследования.
11. Сущность и уровни методологии научных исследований.
12. Методы эмпирического уровня исследования.
13. Методы теоретического уровня исследования.
14. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
15. Общелогические методы научного исследования.
16. Методы теоретического уровня исследования.
17. Методы эмпирического уровня исследования.
18. Формулирование темы научного исследования.
19. Научная проблема и этапы ее постановки.
20. Рабочая программа выполнения научно-исследовательских работ.
21. Объект, предмет, цель, задачи научного исследования.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.
23. Формулирование выводов.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

### СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

24. Научная информация и ее источники.
25. Восходящие и нисходящие потоки информации.
26. Сущность и содержание научных изданий.
27. Сущность и содержание учебных изданий.
28. Сущность и содержание справочно-информационных изданий.
29. Работа с источниками информации.
30. Каталоги и картотеки.
31. Универсальная десятичная классификация.
32. Предметный каталог.
33. Вспомогательные каталоги и картотеки.
34. Библиографические указатели.
35. Работа с книгой и техника чтения.
36. Чтение и записи при чтении книги.
37. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.
38. Особенности патентных исследований.
39. Последовательность работы при проведении патентных исследований.
40. Интеллектуальная собственность и ее защита.
41. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
42. Эффективность научных исследований.
43. Общие требования к научно-исследовательской работе.
44. Общая структура научно-исследовательской работы.
45. Оформление иллюстративного материала в курсовых и дипломных работах.
46. Особенности подготовки рефератов.
47. Особенности подготовки докладов.
48. Особенности подготовки и защиты отчета по практике.
49. Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
50. Особенности подготовки и защиты дипломных работ.

#### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Научные революции XIX-XXI ст..
2. Роль нейросети в развитии современной науки.
3. Цифровизация современной науки – угрозы и преимущества.
4. Наука и лженаука.
5. Цифровая и электронная книга как отражение науки в будущем.



6. Научный поиск изобретателя и путь регистрации изобретения в России.
7. Проектные работы школьников как старт научных исследований.
8. Проектные работы студентов – практические возможности применения.
9. Искусственный интеллект в образовании как средство обучения.
10. Искусственный интеллект в экономике и управлении.

### 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из теоретического вопроса и практического задания.

### ВАРИАНТ №n

1. **Теория.** Научная информация и ее источники.
2. **Практическое задание.** Оформить по ГОСТ 2008 3 источника литературы по заданной теме различного вида: автореферат диссертации, электронный ресурс удаленного доступа, учебник с одним автором.

#### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретический вопрос	5
Практическое задание	5
<b>Всего</b>	<b>10</b>

### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	1
Дисциплина	Научный семинар

Билет № n

1. **Теория.** Методы теоретического уровня исследования.
2. **Тест.**
3. **Практическое задание.** составьте сравнительную таблицу:  
«Структура эссе, доклада и реферата» Сделайте вывод о целях и возможностях каждого вида работы.

Утверждено на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_, протокол  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий  
кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Пример тестового задания

Тесты 1-5

1. Научное исследование начинается:

- а) с выбора темы;
- б) с обзора литературы;
- в) с определения методов исследования.

2. Как соотносятся объект и предмет исследования:

- а) не связаны друг с другом;
- б) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета);
- в) объект входит в состав предмета (объект уже предмета).

3. Формулировка цели научного исследования отвечает на вопрос:

- а) что исследуется?
- б) для чего исследуется?
- в) кем исследуется?

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5 вопросов по 2б (10)
3	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен – *40 баллов*. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в *10 баллов*. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в *2 балла*, в итоге максимальное количество баллов за тест – *10*. Практическое задание оценивается максимально *20 баллов*.

20 баллов – ответ полный, отражает глубокие знания, ответ сопровождается примерами, студент понимает дидактику организации практических работ, умеет ориентироваться в определенной педагогической ситуации;

10 баллов – допущены незначительные ошибки, затруднения с примерами;

0 баллов – полное незнание теоретического материала, неумение организовать практическую работу.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

**Дистанционный курс** «Основы научных исследований» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=676>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям в области информационной безопасности / В. А.

Тихонов, Н. В. Корнев, В. А. Ворона, В. В. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы (на основе кредит.-модул. системы организации учеб. процесса)/ [Сост. Н. А. Бардашевич и др.] ; Донецкий нац. ун-т. Кафедра гос.-правов. дисциплин. – Донецк : ДонНУ

2. Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 81 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216с.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие/ М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.

5. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов специальности "Перевод" фак. иностр. яз. / [сост.Ш. Р. Басыров] ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк : ДонНУ, 2011. – 78 с.

6. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. – Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. – 134 с.

7. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник.– 2-е изд., перер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с.

8. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с.

## **11.2. Дополнительная литература**

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин. - М.: Academia, 2018. – 272 с.

2. Валеева, Ю.С. Сборник статей студентов 2-го курса казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «основы научных исследований») / Ю.С. Валеева. – М.: Русайнс, 2015. – 318 с. 14

3. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2016. – 320 с.

4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2018. – 111 с.

5. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. – М.: Риор, 2017. – 352 с.

6. Кудряшов, А., Ю. Основы научных исследований лесных машин: Учебник / А. Ю. Кудряшов. – СПб.: Лань П, 2016. – 528 с.

7. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.

8. Моисейченко, В.Ф. Основы научных исследований в агрономии: учебник для вузов. / В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. – М.: Альянс, 2016. – 336 с.

9. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. – М.: Горячая линия - Телеком, 2016. – 320 с.

10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2016. – 208 с.

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). –

Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.  
– Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).